

המקור לתליית המן בפסח

פרופ' נחום מ' ברונזיק במאמרו על "אומץ גבורותיך הפלאת בפסח" [המעין ניסן תשס"ט, עמ' 16 ואילך] ציין עשרה מעשים נפלאים שנמננו בפיוט וארעו בפסח ובינוי המש גם תליית המן, ובהערה 5 שם הוסיף: "אין מקור ברור לתליית המן בפסח. ודורי של מזמים מצאו לכך רמז בפסקוק 'ישבות המן ממחורת' [=מחורת הפסח, יהושע ה, יב]."
האמנים אין מקור ברור? והרי תליית המן בפסח מופרשת במגילת אסתר! כיצד?
אל רק החודש בו הופל הפור נתרפש בכתב כנאמר "**בחדש הראשון הוא חדש ניסן... הפיל פור**" (ג, ז), גם התאריך המדויק שבו נחתמה הגורה - ב"ג בניסן - נתבאר במפורש: "**ז'יִקְרָאוּ סְפִּירַה הַפְּלָךְ בָּחָדֵשׁ הַרְאָשׁוֹן בְּשִׁלּוֹשָׁה עָשֶׂר יוֹם בּוֹ וַיַּכְתֵּב**".
כל אשר צוה המן אל אחשדרפנץ הפלך" (וכי, ג, יב).

ב. מסתבר מרודכי, שידע את כל הנעשה והעביר לאסתר בקשה להתחנו למלך, פנה אליה עוד באותו יום, היינו ב"ג בניסן, וכלל המאוחר למחזרתו בערב פסח. ואם כה, כאשר אסתר משבה לו "לך בנות את כל היהודים הממצאים בשושן וצומו עלי ואל תאכלו ואל תשטו שלשת ימים ליליה ויום" (ד, טו) - גורו צום ביום י"ד עד ט"ז בניסן, כלומר בערב פסח, ובו"ט ראשון ושני של פסח (בחוי"ל). וכן פירושו חז"ל: "**וַיַּעֲבֹר מִרְדָּכַי וַיַּעֲשֶׂה כָּל אֲשֶׁר צוֹתָה עַלְיוֹ אַסְטָר**" (ד, יז) - מהו ויעבר? רב אמר, שהעביר יום ראשון של פסח בתענית" (מגילה טו, א). וברש"י לפוסק: "**וַיַּעֲבֹר מִרְדָּכַי יְמִינָה בֵּין יָמָיו וְטַזְוָא**", שהרי ביום י"ג נ כתבו הספרים¹.

ג. **ז'יִחַי בַּיּוֹם הַשְׁלִישִׁי וַתַּלְבֶּשׁ אַסְטָר מֶלֶכֶת... וַתָּאָמַר אֲسְטָר אֶם עַל הַפְּלָךְ טוֹב יָבוֹא הַפְּלָךְ וְהֵמּוּ הַיּוֹם הַיּוֹם אֶל הַמְּפַשְּׁתָה אֲשֶׁר עָשָׂתִי לוֹ**" (ה, א-ד). כלומר ביום השלישי לצום [שלදעת רשות] היה בט"ז בניסן] הזמנית אסתר את המלך למשתה שנערך באותו יום, ובמהלכו חזרה וביקשה "**יָבוֹא הַפְּלָךְ וְהֵמּוּ אֶל הַמְּפַשְּׁתָה אֲשֶׁר עָשָׂת לָהּ וּמַחַר אֲעָשָׂה כָּדָבָר הַמֶּלֶךְ** - מה שביקש ממנה כל הימים לגלוות לך את עמי ואת מולדתך". כלומר, לפי רשות המן הזמנית למשתה נוספת ליום המחרת, י"ז בניסן.

¹ ב"מנות הלוי" הביא דעות שהצט חל ב"ג בניסן והיום השלישי היה ראשון של פסח. אבל לפי רשות שהצט החל ב"ד ניסן (ערב פסח) והתענו גם בט"ז בניסן, למה כתוב רשות ש עבר על דת להתענות ביום טוב ראשון" ולא הזכיר גםஇisor תענית בט"ז בניסן שהוא יי"ט שני של גליות; וקשה לומר שבאותו הזמן עדיין לא נהגו יי"ט שני של גליות, שהרי הוא ספיקא דאוריתא: [אמנם הרה"ג אביגדור נבנצל שליט"א השיב שואלי ידע בקיועה דירחאה, ואילו העורך ר"י קטע הציע לפרש יי"ט ראשון" למעט שביעי של פסח, אבל כוונת רשות לשני הימים].

ד.MSG:ילתה אסטרה את זהותה במשתנה השני, נתלה המן כמפורט בכתוב: "זיאמר הפלך לאסטרה גם **בַּיּוֹם הַשְׁנִי בְּמִשְׁתָּה הַיּוֹן מֵהַשְׁלָתָךְ** ... ותעו אסטרה הפלחה ותאמר אם מצאתי חן בעיניך הפלך ואם על הפלך טוב תגתו לי נפשי בשאלתי עמי בבקשתי. כי נמperfנו אני ועמי להשמיד להרוג ולאבד ... ויאמר הפלך אחזורוש... מי הוא זה ואין זה הוא אשר מלאו לבו לעשות פנו. ותאמיר אסטרה איש צר ואויב המן הרע הזה... ויאמר הפלך תלהו עליו. ויתלו את המן על העץ" (פרק ז). נמצוא שלפי רשי המן נתלה בי"ז בניסן, ולדעתו אחרות - יום קודם לכן, בט"ז בניסן.²

לכן מודוקדק מאד לשון הפיוט: "קהל כינה הדסה לשילש צום בפסח / ראש מבית רשות מחצית בעץ חמישים בפסח"; הצום וגם התליה ארעו בפסח.³

* * *

ואוסף: במצבות השוררת במגילה - כאשר בלאו cocci לא היה ליהודים מקום לנוס אליו - המן לakhir בחשבונו גם את האפקט הפסיכולוגי-תקשורתי של מועד פרסום הגזירה ועשה בו שימוש ציני: על מנת לשנות אוכלוסייה של מיעוט אתני, יש להקשר את הלביבות. לצורך זה יועילו דזוקא אחד עשר חודשים בהם מרחתת הגזירה באורי, הזר-לגייטימציה הציבור תוצאה. גם אם עדין אסטרה להרוג בהם, ברור לכל כי מעות פרסום הצו והופכים היהודים הפקר. מעתה יהיה כל פוחז וריקא להתקלט בהם, ללעוג, להכות ואולי אף ליזום פוגרומצ'יק מקומי. ריח הדם כבר עומד בחלל. **פרסום הגזירה יומם לפני חג הפסח מצטרף לשטניות המחוותה:**
מכה מוראלית ליהודים בעיצומו של ההכנות לחג.
כל זה מזכיר תמנונות עגומות מעבר קרוב וידוע, כתיאורים המctrmr של עדמים שונים במשפט הזרר איכמן: "הגרמנים היו נוהגים לעשות אקציות ושותות במיוחד ביום ימי חג ומועד ליהודים. אחת השחויות הראשונות בגטו... הייתה ביום הכיפורים".⁴

2 כבහורה הקודמת, וכדעתם (ולא כרש"ז) כתוב גם משנה ברורה סימנו תש"ק ב: "וכתבו הספרים דעתם לעשות ביום ב [=של פסח] בסעודה איזה דבר לזכר סעודת אסטרה, שביהם הוא נטלה המן".

3 גם בפיוט של רבי יני "از רוב נסائم הפלאת בלילה" (שנתכו קרוביה לפרשת בא, וממנו הנגע גם להגדה של פסח; ראה צ"מ רבינו בץ, מהדור פיטורי רבי יני, א, עמ' 302) נזכר עניין המן: "שנאה נטר אגני וכותב ספרים בלילה / עורתה נצח עליו בננד שנת מלך ליליה". ואולם פיוט זה מונה את כל הנסائم שנעשו לישראל, ולא דזוקא בפסח. ולעומת החزو השני, המיוסד על הפסוק "בלילה ההוא נדזה שנת הפלך" (אסטר ז, א), לא"כ כתוב ספרים בלילה" אין מקור במקרא, ומסתבר שישודה בדורשת חז"ל: "וינפצא כתוב אשר הגיד מרדכי על בתקנא ותרש"ו ו, ב, וינפצא כתוב מבעי ליה: מלמד שימושי מוחק וגביריאל כותב" (מגילה טז, א), ובחדושי אגדות למורה"ש שם: "שםשי מוחק ונבריאל לו". בתרגום מפורש שימושי ספרא בן המן היה".

4 מאיר דבורי'צקי, עדויות משפט איכמן, א, ירושלים תשכ"ג, עמ' 327.

בזכרו שמורה עדות של מי שהיה נער באושבייך, והוא סיפר כיצד ביום כיפור [או ראש השנה] העמידו מאות ילדים במסדר, בחרו נער גבורה והעמידו סביבו עלי שער לכדורגל. כל הנערים נצטו לעבור ב"שער", אבל מי שהיה נמוך נשלח מיד למשרפנות ורק הגבוהים שרדו. ואותו עד הוסיף: "באותו רגע נזכרתי בתפילה' כבקרת רועה עדרו מעביר צאנו תחת שבתו... מי יחיה וממי ימות", כי הרשעים בחרו לא פעם בימי כיפור [או מועדים אחרים] כדי לשבור את הרוח. יתacen שהם הכירו את התפילה הזאת והשתמשו בה בצליניות וברישעות".⁵

* * *

במסגרת הוראת מגילת אסתר, נהוג אני כבר שנים רבות לעסוק בתזמון המrossoע של גזרת המן בסמוך לפסק ומשמעותה לדורות, ולסיים פרק זה כך: "פעם אחת המן אמרנס הצליה לקלקל לנו, עם ישראל, את חג הפסק. אבל הקב"ה שילם גמולו בראשו עוד באותו פסק, לנו נתנו מתנה טוביה כפיצו: ימי הפורים שנקבעו לדורות כשמח ויום טוב, ועליהם הובטחנו" וימיה הפורים האלה לא יעברו מטעם היהודים זזכרים לא יסוף מזמן" (ט, כב).⁶

רפאל בנימין פוזן

5 אני זכר את הדברים מעודיעות משפט אייכמן ששודרו אז ברדיי. הויאל וכעת לא מצאתי תיעודם בכתב, אודה למי שפנה אוטה למקורם בכתב.

6 ראה ר"ב פוזן, "لوح זמנים למגילת אסתר - הערות מתודיות למורה", מעינות, יא (הוראת המקרא) תשמ"י, עמ' 239-235.



הشمונות היו בדויים

בגליו האחרון (עמ' 103) כתב העורך סקירה על החוברת "בני משפט" בכך יש כל' יד ברודמן' ברוחבות. בין השאר ביקר את העורכים על כך שבפסקין הדין של ביה"ד למוניות שע"י ישיבת שדרות שפורסמו בחוברת לא דאגו למוחוק את שמות בעלי הדין, וכן תמה על כך שמספר פסקי דין שהובאו שם נחתמו על ידי שני דיינים בלבד.

ברצוני להבהיר שככל השמות המופיעים בפסקין הדין שייצאו מבית דין הם בדויים, ורק במקרה אחד לא הסתרנו שאחד המתדיינים הוא 'ישיבת שדרות', הייתה ולא מדובר על פסק דין אלא על התיעצויות בכללם לפנים משורת הדין, כפי שסבירו שם. זו גם הסיבה שהסתפקנו בכך שרק שני דיינים יחתמו, שהרי אין כאן דין!
אריאל בר-אל

עוד על מנהג אשכנז

במסגרת סקירת הספר י'ירושתנו' ספר שני (ה'תשס"ח), 'ספר השנה' של מכון מורשת אשכנז, ב글יוו' 'המעין' תשרי תשס"ט [מט, א] [עמ' 97], התייחס עורך 'המעין' לשינויי מנהגים מסוימים בקהילות אשכנז垛ורות האחרוניות ממנהג הדורות שקדמו להם, ובעקבות לכך העיר: 'ישוב עולה ובקעת השאלה: מי קבע שחזרה למנהג אשכנז המקורי הוא דוקא חזרה למנהג של דור פלוני? אולי מנהג הדור הקודם היה עדיף? ואולי המנהג המקובל היום בנושא זה או אחר עדיף משנייהם?'?

שאלת זו מטרידה מוחהסתם לא רק את נוהגי מנהגי אשכנז המקוריים, אלא כל יהודי באשר הוא: על פי מה עליו לקבוע את מנהגי בית הכנסת, המורכבים מאלפי פרטיים, שהרי לא הרי מועד זה לחברו, ולא קביעת שנה זו כחברתת! אלא שדוקא באשר ל"מנהג אשכנז", ובכל הנוגע למטרותיו ופועלותיו של "מכון מורשת אשכנז" בעשרות שנות קיומו, דומה כי שאלה זו אינה קיימת; והעובדת שהיא בכל זאת נשאלת להוב - אינה אלא מסמנני גורלו הטרagi של "מנהג אשכנז" בכללתו, שבשל טענה זו ודומיה נשלلت ממנו זכות קיומו, כמובן.

מורשת אשכנז עתיקה יומין היא, "שהיתה התורה יורשה להם מאבוטיהם מימות החורבן" (שו"ת הרא"ש, כלל ב' דין כ), ונמסרה מדור לדור עד לדור האחרון. דורות אלו לא היו יכולים שווין לטובה, מהם יmits של פריחה מהם יmits של שקיעה, אולם תמיד נמצאו שומרי משמרות הקודש ששימרו את המסורת והעבירות לדור לאחריהם.

יש והדור, השעה והמקום צריכים לכך, להוסיף ולהזק, לשמר ולעבות ולתת תוקף וקיים לאותה מסורת קדומה. השינויים מקורים או בהפתחויות מציאותיות, או תקנה שראו לתקן או אפילו לשנות באחד מן הדורות - זוהי טيبة של "מסורת" הרואה לשם זה - כל עוד היא ממשיכה את המסורת על פי הקוימים הראשונים, בבחינת "لتוקני שדרתיך ולא לעוותני", כפי "שומרי משמרות הקודש" (כינוי שרבני הקהילות באשכנז ובמקומות רבים אחרים השתמשו בו לציוו תפקיים ומעדים) שבכל דור ודור, שמתפקידם הוא חיזקה של המסורת ובטחו העברתה לדורות הבאים. הוו אומר: מכון מורשת אשכנז! המטרה אחת היא: להמשיך את המורשת עתיקת היומין כפי שקיבלה מאבוטיהם.

במציאות, בתקופה האחרון חל אמנים רפואי בשמרות מורשת זו, וכמעט שאבד זיכרה וסבירה. בכך הוא שבעולות להמשיך את המורשת יש בעצם במידת'מה חזרה לדור או שניים לאחר - אבל לא זוהי המטרה. אמנים עדיין רבה המבוכה: מוסכם על הכל כי שומרי משמרות קודש אשכנז לא ישמרו כאן בארץ ישראל יום טוב שני של גליות; מאידך - האם יאמרו ברכבת

כהנים בכל יום כמנהג א"י, שהוא מנהג אשכנז הקדמון, או שמא ישמרו על מנהג אשכנז המאוחר יותר לעתות בו רק ביוםים טובים? האם יאמרו בתפילה העמידה ביוםות הקץ "מוריד הטול" (מנהג א"י ואשכנז הקדמון), או לאו? ואם כן, מה דעתה של הנחת תפילין בחולו של מועד, שהיתה נהוגה בארץ ישראל מקודם, ואף בדורות האחראוניות אצל האשכנזים שלא נמנעו על תנועות החסידות ותלמידי הגרא"א? נזכר, מבוקשות אלו אין נחלת ממשיכי מורשת אשכנז בארץ ישראל. כל עולי הגללה שהקימו את קהילותיהם כאן בארץ הקודש שוים בפניהם, כל עדות ישראל לגוניהם - אם אלו החצרות החסידיות לפלגייהם השומרות באדיות את מנוגיהם בכלל פרטיהם ודקדוקיהם, או עדות המזרח לעדותיהם, ואף עדות אשכנז לموظאייהם - כפרט מון הכלל.

מלבד ההתמודדות בין מנהג ארץ-ישראל למנהג חוץ-ארץ, נובאים הכל באשר לפרטיהם הקטנים שבמנגagi בית הכנסת. כדוגמא שליח לשמש השאלה, שאף ב"لوח ארץ ישראל" התעלם ממנה (כמו מפרטיו מנהגים רבים אחרים): האם אומרים 'למנצ' באיסרו חגי ברם, ספר חלקה של יהדות אשכנז, ספרות המנגאים הייתה לה לחוק - עוד לפני מני אבי מנהגי אשכנז המהרי"ל ועד לרושמי מנהגי הקהילות השונות בדור טרום החורבן - הפנקס היה תמיד פתוח והיד תמיד רשמה.

כאמור, נמדד מספר הפרטים שבמנגagi בית הכנסת באלפיים. ומתוך כך, היו גם היו שינויי מנהגים בפרטים זוטרים בין קהילות אשכנז - ואף באותה קהילה מבית הכנסת אחד לזולתו. תיעוד רצוף של מנהגי קהילות אשכנז השונות לדורותיהם נตอน בידי הבאים להמשך מנהגייהם את כל המבחן לבחון כל מנהג ומנהג גופו, כאשר בדרך כלל יבוא המנהג הקדום יותר ויכריע בינויהם.

אף כי יש ונתונים אחרים וסבירות חיצניות משפיעים על הכרעת המנהג הזוטר - וכן ימצאו גם ימצאו שינויי מנהגים בין בתיה הכנסת שהוקמו ע"י מכון אשכנז בח"י הימים האחראוניות בבני ברק, ירושלים, מודיעין עילית וביתר עילית - אולם הצד השווה שבחן שכולם יש להם על מה לסמוך, וכוכנותם לשמים להחזיק במורשת אבותיהם ולהעבירה לדורות הבאים. השאלה היותר קשה, שבפניה עומד ציבור גדול יותר (שכתב השורות גם הוא נמנה עליהם) היא: היכן יש לקבוע את 'מנהל ארץ ישראל' שישדו בקהילה ה'פרושים' תלמידי הגרא"א שנוסדה לפני פחות מאותים שנה? הנסיו לענות על שאלה זו זוקק למאמר בפני עצמו שניצניו עמי בכתובים, וסבירים ממנו מבצחים מבין השיטין דלעיל, ועוד חזון למועד בעזרת נתנו התורה וסיגיה.

שלמה יהודה ליב הופמן



עוד בעניין הคำה והכאה לשם חינוך

ב'המעין' גליון טבת תשס"ט [מט, ב, עמ' 44 ואילך] דן יידי הרב שאל בר אילן שליט"א, במאמרו המקיים 'חייב לכuous עליהם ולהכלים - לבירור שורש הדינו, היקפו ותוקפו בימינו', מהו יסוד הבהיר לרוב להקלים תלמידיו ולהוכיחם. להשלמת היריעה אבקש לציין לדברי ר' אלחנן ורמן צ"ל בקובץ הערות (סימן ע):

"ולידי דבריהם היה נראה **דכל האיסורים שבין אדם לחברו אין איסורים אלא דרך קלקל והשחתה שלא לצורך**. וכך בלאו דלא תשנא דין האסור אלא בשנאת חנס, היינו שלא ראה בו דבר ערובה, אבל ראה עליו דבר ערווה מותר לשנאותו... וכן בלאו דאלמנה ויתום לא תענו, כתוב הרמב"ם **דאם עינה אומנות תורה או אומנות ליכא אישורה**. וכן בלאו דלא תלך רכילה, מותר לספר לש"ר על בעלי מחלוקת כדי להשקיית המריבה. וכן בלאו דאונאת דברים, מותר להקנito בדברים דרך תוכחה. וכן מותר להלבין פנים דרך תוכחה אם לא חור אחריו שהוכיחו בסתר, ומותר גם לקללו בשליל זה, כמו שעשו כל הנביאים בישראל. **ומוכח מכל זה דכל האיסורים האלה הותרו לצורך תועלת**".

ביחס להיתר הכהאה, יש להוסיף שכן דיקו כמה מגודלי ישראל מלשונו הרמב"ם שכותב (חובל ומזיק ה, א): "כל המכחה אדם כשר מישראל בין קטן בין גדול בין איש בין אשה דרך נציוון הרי זה עבר بلا תעשה, שנאמר לא יוסיף להכותו" וכיודע גירסת חלק מן הדפוסים 'דרך ביזון' מוטעית). וכותב על כך בש"ת דברי יציב (או"ח סימון קסטאות ו): "מש"כ הרמב"ם דרך נציוון, הדבר פשוט דבונתו לאפוקי הרבה הרודה תלמידו". וציוון שם לדברי הסמ"ג ולא תעשה קצת": "והמכחה לשם מוסר איינו עבר על בל תוסיפ, כמו שנינו מה חטיבת עצים רשות אף כל רשות, יצא האב הרודה את בנו והרב הרודה את תלמידו", ולדברי היראים (סימון ריז [רמז]): "לא יוסיף להכותו... לפיכך צרייך האדם להזהר שלא יגבה ידו על חברו להכותו, אפילו על אשתו. אבל אם מתכוון ליסירה ולהדריכה, או לירוש חברו ולהדריכו, מותר, שנאמר שוט לסוס ומוג לחמור ושבט לנו כסילים. ותנו במקומות מה יער רשות אף כל רשות, יצא האב המכחה את בנו והרב הרודה את תלמידו ושליח ב"ד שם מצואה". וכן הוא בספר חרדים (מצות לא תעשה פרק ה אות עב): "והמכחה דרך מוסר איינו עבר, דאמרין במסכת מכות יצא האב המכחה את בנו והרב הרודה את תלמידו". וכן כתוב הגרא"פ פערלא (ביביאור לספר המצוות לרס"ג מצוה מז דף מה עמודה ב): "נראה ברור דהרמב"ם וסמ"ג לא בא אלא לאפוקי מכחה לרפואה, או האב הרודה את בנו והרב את תלמידו, וכי"ב". וכ"כ בספר זרכyi זוד וב"ק צא, ב). וכן הוא בש"ת אגרות משה (חו"מ א סימון ג) וז"ל: "ויעין ברמב"ם שכותב המכחה דרך נציוון, משמעadam אינו דרך נציוון לא هي בכלל הללו כלל... שכן אין להחשיב זה שמאין

לאפירושי מאיסורה ולקיים עשה וכן אב את בנו להנכו להותר מכללו, שהרי אין דרך נציוו". וכן כתוב הקובץ העורות הנ"ל: "יכול בלאו דוחבל כתוב הרמב"ס דהאיסור הוא דוקא אם חובל דרך נציוו, והיינו מדויחינו דמותר לרבות להכות תלמידו". וכתוב בחידושי הגרא"ח סטנסיל (סימן שמא, עניין כפיה על המצוות): "המכה את חברו דרך ניצה חיבת רחמנא, ולפי"ז הכא שמותרת לנו של ב"ד והאב המכה את בנו והרבה הרודה את תלמידו נשתנה בהחפצא של הכא, דהכא צו שאינה דרך ניצה לאו הכא דאייסור היא, או דנימה דאיו כאן תנאי בהחפצא של הכא, אלא דהרבמ"ס מפרש כן דיש אופנים דמותר להכות". ועיין במאמריו של הרב שרמן "העושים דין לעצם", תורה שבعل פה גליון לא (ירושלים תש"ז) עמי' סח-עב, ובשוו"ת עטרת פז (ח"א כרך ג ח"מ סימן ז עמי' תמה-תמז).

מאיר ברAli

* * *

קטונתי מחלוקת על גודלי עולם שהוכיחו שאיסור הכא וכנא איסור הלבנת פנים ודומיהם לא נאסרו אלא שלא לצורך; גם לא נבוא לדקדק בכל דוגמא מהדוגמאות המובאות בדבריו של הגאון הקדוש ר' אלחנן וסרמן הי"ד. הבעה עמה צരיך להתמודד היא דרך הקביעה מהו 'לצורך'. ידועים דברי סבי זקנני הנציז"ב צ"ל בפתחה בספר בראשית על חטאם של אנשי בית שני; האם נעלם מעניין הנציז"ב צ"ל שכל אותן שבית שני נחרב בגללם לא עשו מעשיהם אלא במקום צורך ולשם שמים לפיו דעתם? ובבר משלו המושלים ש'כל מעשיך יהיה לשם שמים' הינו שגן ה'לשם שמים' שלך יהיה לשם שמים... על כן הדרש ידרש, אך למעשה נראה ברור שאיש אינו יכול לאחزو בכחו של חברו ולהחלימו או להכותו רק מפני שנראה לו שהכא או ההכלמה הם לצורך, ודרוש איזה מבחן אובייקטיבי לקבוע מהו 'צורך' אמיתי; בכך נבחין בין הדוגמאות שהביא הרבה ברAli לבין אנשי בית שני, כיון שאנשי בית שני עשו מעשיהם לפי הנראה באופן סובייקטיבי בעיניו כל אחד ואחד, שלא שיווכלו להצביע על צידוק אובייקטיבי.

במאמרי יצאתי למצוא אותו מבחן אובייקטיבי בתחום של מסגרת רב ותלמידים, וכך הצעתני שני מבחנים, הראשון כנראה ודאי, והשני בוגדר הצעה לפני הלומדים: א. אם התלמיד מקבל על עצמו את מורהו של אדם - יהיה זה רבו לעובודה או רבו ללימוד אומנות - מותר לרבו להכותו או להקלימו לפי ה'מקובל', משום שהתלמיד קיבל זאת על עצמו; ב. יתכן שמצוות תלמוד תורה חשובה עד כדי כך, שההיתר לרבים להקלים לא בא ממחילת התלמיד אלא מעצם מעמד המשך מסירת התורה מדור לדור.

לסיום הנני מזכיר, שתורף מאמרי סובב את המעשה ברבי אלעזר ברבי שמעון והאיש המכוער - הלא הוא אליו הנביא. ושוב עולה השאלה: ומה חטא הרב

שהלbin את פni האיש המכוער, הלא לפי דברי שט hegcn 'לצורך'? גם עולה השאלה מדו'ע 'לעלום יהיה האדם רק כקנה ולא קשה כארץ? וגם אם בפגש עם האיש המכוער נהג הרבה שלא ינהג כך על פי הדין בפעםים אחרות בהם יהיה הדבר 'לצורך'?

לפייך זכה קנה ליטול הימנו קולמוס כתוב בו ספר תורה תפילין ומזוזות: מי שרך כקנה הוא הזוכה להיות שותף בשלושת עמודי הדת - המשך מסירת התורה, המשך שמירת דתותיה, והעמדתה על תילה לענייני עמי הארץ.

שאול בר אילן



הכרעה בענייני השקפה

בגליו המעניין האחורי כתוב הרב פוזו (עמ' 89): "בשונה מהלכה, בענייני השקפה אין אומרים 'הלכה כפלוני', דבר שהרמב"ם הטיעים שלוש פעמים ובהודגה רבה". בהערה שם ציין הכותב לפירוש המשניות של הרמב"ם בשלושה מקומות: סנהדרין י, ג; שבאות א, ד; סוטה ג, ג.

קביעה זו תמורה שלוש בחינות:

א. מצד הסברא קשה לקבל שלא תהיה הכרעה [=פסיקת הלכה] בעניינים העומדים ברומו של עולם בענייני אמונהות ודעות, ושכל אחד יכול לבחור לעצמו את ההשקפה הנראית לו מתוך הדעות השונות. האמן ניתן לומר על עיקרי האמונה היהודית ש"כל אחד והאמת שלו"?

ב. כדיוער הרמב"ם כתב את הלכות יסודי התורה והלכות תשובה בספר המדע הפותח את ספרו ההלכתי הנדול "היד החזקה", ובהן הוא מסדר את כללי ופרטיו השקפת היהדות ברוב הנושאים ההשकתיים-אמוניים, כגון הגשמה, בחירה חופשית והשגחה, נבואה, שכר ועונש, תורה מון השמים ועוד רבים. בנושאים רבים קיימות מחלוקת בחו"ל או בגאנונים מהי הדעה הנכונה, והרמב"ם הכריע מה לדעתו נכון ומה לא. רואים שלדעת הרמב"ם בהחלט אומרים בענייני השקפה 'הלכה כפלוני', אם כי מבון יתכו גם בעניינים אלו מחלוקת אכן לפטוק את ההלכה, כשם שבunningים מעשיים כבדי משקל קיימות מחלוקת כללו.

ג. בשלושת המקומות אליהם מפנה הרב פוזו אין הרמב"ם עוסק כלל בענייני דעתו ואמונות, אלא רק בעניינים המסורים לקב"ה: על אלו עוננות הקרבן מכפר, האם הזכות של הסוטה עומדת לה להצלחה לשעה, ומה זינט של דור המבול ודור המדבר בעולם הבא. אכן בעניינים אלו סבור הרמב"ם שאין מקום

להכרעה הلقתית, מפני שאיןם דברים הנוגעים לנו ולחיינו ולבודת ה' שלנו. כבר הרחיב בזה לאחרונה הרב פרופ' דוד הנשכח במאמרו המקיים "על גבולותיה של הכרעת ההלכה: לתולדות שיטת הרמב"ם ולגנולי הגישות שברקעה" ("דעת" 61, בר אילן, עמ' 72-49; תודה לידי הרב רועי זך שהפנה אותה למאמר), ובו הוא מוכחה שטוענת ביד אלו שהבינו בדעת הרמב"ם כאילו הוא סובב שאין לפסוק הלהקה בסוגיות אמונה.

עמייחי כנרתני

* * *

אמת שהרמב"ם התייחס לחלוקת שאין להן נפקות מעשית (כגון האם זכות תולה בימים המאரרים), ואולם לענ"ד הטעמו "כשייש מחלוקת בין החכמים בסברת אמונה שאין תכליתה מעשה מן המעשים אין אומרים הלהקה כפלוני" (פייה"מ סוטה ג, ה) מוסבת גם לעניינים מטה-הلاقניים שישודם בהשקפה כללית (כגון האם המדינה היא "אתחלתא דגאולה", היחס למודרנה או לתרבות הכללית וכך). ובעוד שהמקשימים להחיל על נושאים אלה עדות רבניות השתמשו בעבר במשפט "דעת תורה" [ולא: "הלהקה", והבדול ברור] – "השימוש שנעשה ביום בשם הלהקה בנושאים שונים מביא לכך שהלהקה מוצגת כאיilo היא מונעת ודיוון ענייני במציאות" (הרבי יואל עמייטל, הערות על גבולות הסמכות והאוטונומיה, אקדמות, ה'תשנ"ח) עמ' 143).

רפאל בניימין פוזן



עוד בעניין 'אלו ואלו דברי אלוקים חיים'¹

נראה שהכותב החסיר להביא מה שכותב בראשי' כתובות נז, א ד"ה Mai Km"ל ובלגלוון הש"ס עירובין יג, ב ציווה לעי' בראשי' זה). ומتابאר בראשי' שלא בכלחלוקת בהלכה ניתן לומר אלו וallow דברי אלוקים חיים, כגון אם נחלקו שני חכמים איך אמר פלוני החכם – שבחלוקת זו אחד מהם אומר שקר והוא אכן דברי אלוקים חיים; אבל בנחalker בסבירה אין כאן שקר, אחד אומר סברה שכך מסתבר והשני אומר שכך מסתבר, וזה נותן טעם להיתר וזה נותן טעם לאיסור, זה מדמה דבר

¹ תגובה למאמרו של הרב מיכאל אברהם 'האם הלהקה היא פלורליסטית', 'המעין' בטבת תשס"ז (מאי, ג) עמ' 41 וAILD.

לדבר זה מדמה לעניין אחר, ושיך אלו ואלו דברי אלוקים חיים כי לפעמים שיך טעם זה ולפעמים שיך טעם זה, שהטעם מתחפה לפי שינוי הדברים בשינוי מועט. ע"ב.

והנה לדוגמה נחלקו ר"מ וחכמים אם אדם מקנה דבר שלא בא לעולם. בהשכה ראשונה נראה שהמחלוקה בעיקר גדול, האם ניתן לקנות דבר שלא בא לעולם. אבל אחר העיוון רואים שגם לר"מ הסובר אדם מקנה דבר שלא בא לעולם זהו רק בפיירות דקל ש'עבידי דעתו', אבל דבר שני תקווה גדולה שיגיע אליו אין קונים. ולהיפך, גם לדעת חכמים שאנו אדם מקנה דבר שלא בא לעולם, אם בידו להגעה אליו, למשל להפריש תרומה ומעשר מבעלי חיים, גם לדעת חכמים ניתן לעשר, אף שבמחובר לא ניתן לעשר - מ"מ כיוון שבידו לתלוש הפירות יכול לעשר. מכל זה נראה שאינו מחלוקת בעקרונו, וכולם מודים שדבר שרחוק-שיבו איז אפשר להקנות, ודבר שניינו להשיג תיכף לכ"ע יכול להקנות, והמחלוקה היא בגבול, והוא פירות דקל שבדרך כלל באים וגדלים חזק מבקרים יוצאים מן הכלל, בזה נחלקו, שלר"מ זה נחשב כאילו בידו להשיג הפירות, ולהחכמים כיוון שאינו בהישג יד מיד אלא יש צורך להמתין זמן מה נחשב כלל בא לעולם. ולפי זה גם ר"מ וגם חכמים בדבריהם דברי אלוקים חיים, שבלא בא לעולם לא ניתן לקנות ובדבר שבידו להשיגו יכול לקנות, שני הדברים דא"ח ואמת, והויכוח רק בגבול שבין שניהם.

או דוגמא אחרת. במחלקות ר' יהודה ור' שמואן בדבר שאינו מתכוון, כגון לגרור ספסל בשבת, שלדעת ר"י אסור שהוא יעשה חרץ ונמצא חורש בשבת, ולדעת ר"ש מותר אף שיעשה חרץ כיון שאינו מתכוון. וכן נחלקו שלדעת ר"ש מותר ללבוש בגדי שעטנו אם אין דעתו בחכמה מפני המה ובגשמיים מפני הגשמיים. ולכאורה נראה שנחלקו למורי, שדעת ר"ש כל שאינו מותיר מותר לעשות ולר"י אסור. אכן נראה בಗמ' שגם לר"י אינו מותיר רק במקרה מסוים לשאי אפשר, כגון כאשר צריך לאוותם כלים ואין יכול להגביהם על כתפו גם לר"י מותר לגורר הכלים אף שאפשר שיעשה חרץ, עי"ש בתוי' כה, ב ד"ה לא אפשר לאיכא דאמר. וטעמו של ר"י נראה, שגם לר"י אין אסור לעשות עבירה רק במקרה, אבל כשמגרר ספסל ואינו מכוען לחץ מותר כמו לר"ש. וטעם ההיתר מבואר בחידושי ר"ח הלוי שحصر ברצון האדם, ולא אסורה תורה לעשות עבירה אלא כשרוצה שייעשה מעשה העבירה, וכך סובר ר"ש שככל אינו מכוען מותר. אכן בפסק רישא מודה ר"ש שאסור, וטעמו שככל שברור לו שיעשה החץ ואעפ' גורר הספסל הרי זה כרוצה הדבר. זה טumo של ר"ש. ור"י סובר שם באין פסיק רישא יש בו רצון, כיון שיודע שיעשה החץ ואעפ' כ גורר; אכן כל זה בשיש לו אפשרות להגביה הספסל על כתפו ואני מגביה, אבל כשהספסל כבד וגורר אין כאן רצון, כיון שהוא מגביהו לספסל הוא משומש שהוא כבד. ומובן שדעת שניהם אמת ודא"ח, במקומות שנעשה דבר בלי רצונו ואני לו אפשרות להגביה הספסל לדעת שניהם חשב כאי לו רצון למעשה עבירה ומותר, ובדבר שמקורה להיות חרץ לדעת שניהם נחשב רצון, ונחלקו בדבר

שאינו מוכרח שיעשה חריץ אבל יש אפשרותו להגביה הפסל על כתפו, שבזה לדעת ר' נח�ב רוצה ולדעת ר' ש נח�ב אינו רוצה. ושוב נחלקו בגבול שבין רוצה לאינו רוצה.

והנה, ברוב וכמעט כל המחלוקת שיש בין ב"ש ובין ב"ה שעלייהם אמרו אלו ואלו דא"ת נחלקו בדבר שבעיקרו שניהם דבריהם נכונים, ולמשל מחלוקת שאמרו בברכות פרק אלו דברים שבין ב"ש וב"ה בסעודה ב"ש אומרים מברך על היום (מקdash השבת) ואח"כ מברך על היין ובית הלו אומרים מברך על היין ואח"כ על היום, וטעם של ב"ש שקדושת שבת באה לפניו היין ולכך יש לברך תחילת על מה שנתחייב תחילת, וטעם של ב"ה שבלי יין לא ניתן לקדש ולכך סבירה שיש לברך על הגורם לקדושה. והנה הנה הון טעם של ב"ש והוא של ב"ה הם טעים נכונים, והויכוח הוא אייזה טעם גובר על הטעם שני, ועל זה אמרו אלו ואלו דא"ת. ונפ"מ במקרים שישיך רק טעם אחד, בזה כולם מודים שהו טעם נכון וילכו אחריו. וכן כל שאר המחלוקת שיש בפרק זה, שהם שבע ויוכחים. וכן כשתבוננו במסכת ביצה שם יש הרבה ויוכחים בין ב"ש וב"ה נראה גם כן שכולם מודים בעקרונו והוא של ב"ש והן של ב"ה, והויכוח הוא בגבול ו cedar. וכן מחלוקת ר' אביהר מה הייתה הסיבה בפילגש בגבעה, ונתגלה ששניהם אמרו נכון, שני הדברים היו, אבל שיך אלו ואלו דא"ת.

הן אמות שבריטב"א יש פירוש אחר, אבל פשוטים של הדברים הוא כמו שפירש רשי. ולאור זאת מובן מה שאמרו בעירובין על מחלוקת ב"ש וב"ה אלו ואלו דברי אלוקים חיים והלכה כב"ה.

ומה שהביא² מהב"י שהקשה בספר הליקות עלם מה מקום לומר שזו ב"ה שהיה ענווים, מה משפיע הענווה שתהיה ההלכה כמותו.

וללא דבריו יש ליישב, שידעו הכל הלכתא כתראיא, ומזה הטעם הלכה כבבלי נגד הירושלמי שהבבלי בתרא מהירושלמי. וסבירת הדבר שהאחרון ראה דברי הראשון וחילק עליו, ואילו הראשון לא ראה דברי השני, ואפשר אילו שמע היה מסכים אותו. וממילא מובן למה הלכה עניין, שהענוי שומע דברי שכגדו, וכן אמרו על בית הלו ששו דברי ב"ש, וכך שאמרו במשנה שב"ש אומרים בערב יטוו ויראו ובבוקר יעדו שנאמר בשכוב ובקומך וב"ה אומרים כל אדם קורא כדרכו שנאמר ובלכתך בדרך, א"כ למה נאמר בשכוב ובקומך בשעה שבני אדם שוכבים ובשעה שקמים; הרי שב"ה הביאו מקרים של דברי ב"ש והסבירו באופן אחר, אבל לא שמענו שב"ש שנו דברי ב"ה, ולכך לעולם ב"ה בתרא והלכה כמותם.

золמן נחמייה גולדברג

* * *

.1. אכן ברש"י כתובות חילק בין מחולקת אליבא דחכט אחר לבין מחולקת בסברא, והוא חילוק פשוט, שהראשוונה היא מחולקת במציאות והשנייה היא מחולקת בסברא, ובפשותה הכלל 'אלו ואלו דאי' נאמר על מחולקת בסברא ולא על מחולקות במציאות.³ ובאמת הדוגמא בסוגיות גיטין לגבי פיליש בגבעה לכאהורה עוסקת במציאות (האם נימה מצא או זרוב מוצא), אך באמת היא מחולקת על מה הקפיד – ולא על מה מצא, ובזה כל אחד משניהם קלע לפני אחד מהאמת, כפי שבייארתי במאמרי (אך שנייהם טעו במשחו). אמן יש להעיר שגס המחלוקת על מה הקפיד היא במובן ידוע מחולקת במציאות, ולכן ברור שני הצדדים לא שלמים בהבנתם. ודוגמא מפורשת לדבר היא מחולקת רב כהנא ורב אסי אליבא דרב בשבותות כו, א, שכל אחד נשבע שemu משחו אחר, והובר שרוח שאחד טעה (אמן מבואר שם ששביעתו הייתה באונס, ולכן פטור מעונש).

לסיכום נקודה זו, כל מאמרי עסק במחולקות הלכתיות וסבירויות ולא במחולקות במציאות.⁴ לא ציינתי זאת כי רأיתי בכך דבר פשוט, ואני מקבל את הערת הגוז"ע שליט"א שהיה מן הרואי לציין זאת.

.2. לא אמנע מלהעיר שלא הבנתי את דברי רשי' בכתובות שהובאו בתגובה (אף שכמה וכמה אחרים כתבו עיין זה [וראה בספרו של שגיא שהזכיר במאמרי]: מה פירוש של הטעמיים אמת, והדבר מתחפה לפי הנסיבות? הרי לפי זה אינו היגינו לפ██וק הלכה במחולקת זו, שהרי הדבר מסור לדין שישב בדיון לפי הנסיבות של המקורה; מודיע אם כן פוסקים הלכה? כמו שהזכיר בתחלית דבריו, לדילמה של אדא"ח יש שתי קרניני: מחד שניהם אמת, ומайдך' ההלכה כבית הלו". כאן אנו פותרים את הבעיה ביחס לקרון הראשונה של הדילמה, אך מайдך' אנו נתקלים בקושי ביחס לקרון השנייה שלה (כיצד פוסקים הלכה).

לcaeורה פסיקת ההלכה מוכיחה שהאמת כדברי אחד מהם, LOLא דברי שהצעתי לראות את שני הצדדים כפניהם שונות שמצויפות לאות כוללת (=הגישה ההרמוניסטית של ר' צדוק הכהן מלובלי ומחר"ל). ובכל זאת ההכרעה האמיתית היא רק אחת: זו שנספקה להלכה. על כן, מיניה וביה אנו מגיעים בחזרה למודל שהצעתי.

.3. אמן מה שהאריך הגוז"ע גולדברג שליט"א לחילק במחולקות ר"מ וחכמים לגבי דשלבל"ע, או במחולקת ר"ש ור"י לגבי אינו מתכוון, בעוני לא הבני את דבריו. לגבי מחולקת ר"מ וחכמים כתוב הרבה: 'לפי זה גם ר"מ וגם חכמים דבריהם דברי אלוקים חיים, שבלא בא לעולם לא ניתנו לקנות ובדבר שвидו

3. אגב דברי עיר כי יש נטייה בישיבות לטועו שכל מחולקת בין חכמים היא מחולקת בסברא ולא במציאות, והוא דבר מופרך (זו דוגמא אחת מניי כמה וכמה).

4. ובענין אדא"ח לגבי מחולקות במציאות, ראה מאמרו של האר"י הוטר שהובא בהקדמת הספר 'בינו שנות דור דור', להרב א"ד רבינובי, ודף ח'.

להשיגו יכול לknoot, שני הדברים דא"ח ואמת, והויכוח רק בגבול שבין שניהם.³ אך כל מה שהוכח מדבריו הוא שיש שני צדדים מוסכמים על שני החולקים, ואחת ישנה מחולקת לגבי הגבול וממשיתו הוא נחשב כמתכוון, או מתייחס הדבר העתידי נכנס למגירות דעתך; אם כן, כת עוזר ושאל לגבי המחלוקת האז את שתי קרני הדילמה: מי צודק? האם דברי שניהם דא"ח? אז מודיע פסקו הלכה?

כל מה שהוכח הוא שהמחליקות לא נסובה על השאלה הבסיסית האם ניתן להקנות 'לא בא בא לעולם'; אם כן מי רבוata בזוה שהטענה שלא ניתן להקנות 'לא בא לעולם' היא אמת, הרי המחלוקת כלל לא עסקה בה! ולגביה הנזודה שבמחליקות עדיין נותרנו במצב של שתי קרני הדילמה (בהנחה שמדובר בסברא ולא במציאות), ולכן לא הועלו מואמה (פרט להבהיר המחלוקת המסויימת זו). הוא הדין לגבי כל מחלוקת ב"ש וב"ה, לא הבנתי מה עניין הבהיר המחלוקת הללו לנדון דוידן, והדברים צל"ע.

.4 לא הבנתי מה עניין כל אלו לדברי רשי הנ"ל, ומודיע הרב המגיב שליט"א רואה את רשי כמנוגד לדברי הריטב"א ובפרט שהרי הוכחתו במאמרי שלא תיתכן מחלוקת עקרונית לגבי הכלל 'אדא"ח' עצמו; הרי רשי רק מצמצם את תחולת הכלל למחלוקת שאינן במציאות אלא בסברא, אך הסבר הכלל אליו הוא כריבט"א!

.5 והנה בסוף דבריו מציע הגרז"ג שליט"א לישב את קושיות הב"י באופן אחר. גם כאן לא זכיתי להבין, שהרי מה שהוא מציע הן הן דברי בדוק, אלא שהוא מוסיף שהכלל 'הלכה כבתראי' גם הוא משקף את אותה גישה. ככלומר העירוףשמי שראה ו שקל את דברי חבירו עדיף טפי, ושיש יותר סיכויים שהוא יגיע לאמת מאשר מי שלא עשה כן, בא לידי ביטוי גם בכלל 'הלכה כבתראי', ולא רק ביחס למחלוקת ב"ש וב"ה, בין אם הוא לא שקל כן מפני שהיא קדומה יותר (ואז לא יכול היה לעשות זאת) ובין אם לא עשה כן מחמת מידותיו או בטחונו העצמי וכדו'. הצד השווה לשניהם הוא שאם לא נשקלה ברצינות העמدة המנוגדת יש סיכוי גדול יותר לטעות, והן הן דברי הב"י שהובאו במאמרי.-domani שזו גם ההבנה המקובלת בכלל 'הלכה כבתראי', ולכן לא הבנתי מה נוסף בפסקה זו, ובמה דברי הרב המגיב שליט"א שונים מדברי.

מייכאל אברהם