

ד"ר אהרון ארנד

## דברי פروف' משה ארנד בשבחו של ר' יונה עמנואל

אמו"ר פروف' משה ארנד ז"ל (תרפ"ו-תשס"ט) נתקבש לעיתים לשרטט דמיות של אישים ומכרים, ובטווב לבו ניאות למקשי. וכך לאורך השנים תיאר דמיות לא מעטות: ר' שלמה שפייר, אחיו ר' יששכר אהרן, הרב ד"ר דוד אוקס, ד"ר משה קטו, ד"ר לאה פרנקל, פروف' נחמה ליבובי, ד"ר יצחק ברויאר ועוד. פעמים בא בארוכה פעמים בקצרה, ביד אומן, בלשונו צחה, מתווך השתදלות לא להגיז אלא לתאר שבח האישיות במדוק ומתוך חותם של אמת.<sup>1</sup> תכונות ושבחים שצינו ביחס למתחאים על ידו, היו לעיתים קרובות גם תכונותיו ושבחו.

אבי היה ממניין 'המעין' הוויטקינס. הוא פירסם בכתב העת הזה ביקרות ספיריס<sup>2</sup>, מאמרי הערכה על אישים ועוד.<sup>3</sup> הוא אף תיאר את אישיותם של שני ראשי 'המעין' הראשונים. את המיסיד, פروف' מרדכי ברויאר ז"ל, הכיר היטב ואף עבד במחיצתו בשנות הששים של המאה הקודמת; כשהיה ברויאר מנהל בית הספר 'הורב', שימש אבי סגנו כשלוש שנים. במלאת שנה לפיטורו, בסיוון תשס"ח, נשא אבי דבריים לזכרו באוניברסיטת בר-אילן, ובtems תיאר את אישיותו ופועלו מתוך הערכה עמוקה. גם את העורך האחראי, ר' יונה עמנואל ז"ל, הכיר במשך עשרות שנים והעריכו מאד. בילדותי סייפר לי שעמנואל משלב בזיכרון מופתית את רעיון 'תורה עם דרך ארץ', או 'תורה ועובדיה', שכן במשך הימים הוא משמש אופטיקאי הגנו וישראל<sup>4</sup>, ובערב לומד תורה וכותב חידושים תורה.

1. פעם הייתה עמו בהלויה שבה נשא ר"ש מורהה דברי הספר, ובהසוף לא אמר כמעט דבר על הנפטר. לתמייתו ביאר אבי שהרב מורהה מקפיד ביותר להגיד רק דברי אמת, ולכנן כמעט בשבחים. וראה ברכות סב, א.

2. על היבורי ר"י קופרמן (תשכ"א, תשל"ה), על 'דיוקים' של ר' פולף (תשל"ט), על 'אוצר לעז' רשי' לר' מ' קטו (תשמ"ה), על 'בכל דרך עלה' לר' א' בלומנטל (תשנ"ז).

3. דברי הערכה על מורה ר' שלמה שפייר (תשל"ז) ועל אחיו ר' יששכר אהרן (תשס"ג). וראה עוד במאמריו 'זיטות' (תשכ"ה), ובמאמריו (ותגובתו) על מלחתות שליט הגליל (תשמ"ד).

4. אגב, במכtab שליח אליו ר"י עמנואל בכ"ב בכסלו תשס"א, התყיחס בין השאר למאמרי על ראש ישיבת נתיב מאיר, ר' אריה בינה זצ"ל ('ראש הישיבה', הצעה, ד כסלו תשס"א, עמ' 10), וככתב: 'לא זכיתי ללמידה אצלו, אלא לספק לו משקפיים משך שנים רבות, ותמיד התרשםתי מפשטוותו וענוותנותו, אף שידעתי שהוא ראש ישיבה. יפה שהdagשת את מנגנו בספר על גודלי ישראל שהוא זכה להכיר'.

בהג� ר' עמנואל לגיל שבעים וחמש שנים, בחורף תשס"א, הוגש לו קובץ דברי ברכה והערכה של מכריו וידידו. בין המכתבים היה גם מכתבו של אבי המצויר בזאת, המלמד על דמותו המיחודת של ר' עמנואל, כמו גם על התוכנות שהוא חשובות בעיני אבי<sup>5</sup>. הדברים מובאים כאן לדפוס לרגל מלאת שנה לפטירת אמו"ר פרופ' משה ארנד ז"ל ב' מרכשו תשס"ט. תנצב"ה.

ב"ה ירושלים ת"ז, אור ליום יח בכסלו תשס"א למכובדי היקר, ר' יונה עמנואל שליט"א, שלום רב וברכה! אני זכר בזדותות, מתי נפגשנו לראשונה: האם היה זה לפני חמישים שנה (בחורף תש"א, ואולי בקי"מ תש"י), כאשר ביקרת בית הילדים של פא"י בהנובל שבאזור פריס, שעבדתי בו כמחנה? או שמא הכרנו זה את זה עוד לפני כן, כאשר למדנו עברית כאן בירושלים, שנינו יחד עם ר' שמואל אחיך נ"י? ונהנה, מאז ועד היום היה לנו לעיתים עניין מסוות לענות בו בפנס שונות: בעסקי בית הספר 'חורב' בכלל ובדריכי הוראת תורה שבعل פה שם בפרט; במסגרת 'המעין', שפה ושם כתבתבי בו ממשהו, בغم"ח מסויימת, ועוד. אני מצין כל זאת כמבוא להבעת הערכה עמוקה וכנה לאישיותך, לדרכך ולפעליך המגוונים והרבים עד מאי. אמנס אין אומרים 'בפנוי' אלא מקצת שבחו, ועל כן לא אאריך ואסתפק בהסביר קצר כדי להבהיר את כוונתי.

כל בראש אציו את מידתך להקפיד בעת ובעונה אחת על נאמנות גמורה - נאמנות לתורה<sup>6</sup>, ואף לכל אדם ולכל עניין, שראוי להיות נאמנו לו - ועל ישר גמור, בחינת 'דובר אמת בלבבו', דהיינו שאנו דובר אלא את האמת שבלבבו. לא פעם נשלים גם מנהיגים, ואפילו תלמידי חכמים, ב"נאמנות" למסגרת, לארגון, למפלגה וכי"ב על חשבון יושרים האישי, וזאת כאשר הם אומרים בפומבי את מה שהמסגרת הארגונית מצפה מהם, ואף כופה עליהם, שיאמרו, אע"פ שבستر ליבם הם יודעים, שאינם אומרים את האמת השלהמה אלא חצי אמת בלבד, אותו החצי שבכוונותם להחדירו ללבבות. העמדות שנתקטה והדעתו שהבעת אומץ ובהירות במאמריך הרביכים ב'המעין' הם בענייני מופתים לשילוב אופטימלי של ישר ונאמנות. אחת הדוגמאות העוליה כרגע בזיכרון הוא מאמרך על השבת במדינת ישראל - אורות צללים<sup>6</sup>. ענן אחר הוא, שאתה מגלם בחיקך את ההוכחה לכך, שאפשר גם למי שאין תורתו אומנתו לקיים מצות לימוד תורה בהידור ולהגיע בה להשגים גדולים. אין ספק, שהרבה מתביעותך הקשורות בכך, כגון החובה לארגן שיעורי תורה ברמה

5 ההערכה בינהם הייתה הדדית, כעהה גם מביקורתו של עמנואל על קובץ מאמרים אבי, 'פרק חינוך והוראה' (ירושלים תשס"א), שפורסמה בהמעין, מב, ג (תשס"ב), עמ' 68-71.  
6 להלן קטע מסוף דבריו: 'icity להכיר את פרופ' משה ארנד לפני יותר חמישים שנה, ואני יש לי הערכה גודלה כלפי, לא מעט בכלל ענוונותנו הרבה. הוא חושב ועשה, והוא מס' כל דרש הרבה מעצמו ומצליח לסגן את דבריו לצורה יפה ומקצועית.'

6 'עמנואל, לעשות את השבת', המעיין, כו, ד (תשמ"ו), עמ' 62-66.

ענינית ודידקטית גבוהה לבורי לבני בתים צעירים שאינם עוד חובשי בית המדרש<sup>7</sup>, וכגון החובה המוטלת על האב, ודוקא עליו, להנץ את בנו לתפילה הציבור קבועה ונאותה<sup>8</sup> – ואין אלה אלא שתי דוגמאות מני רבות – ראיות להדגשה ולהזקרה חזורת גם היום.

מבקש אני אפוא להימנות עם חבריך וידידיך הרבים ולברך אותך, את רעייתך שתחיה ואת בני ביתכם, ברכה שלמה, גם בשם ברטה אשתי, לרגל הגיעך ליבול וחצי שנים. יהיו רצון מלפניו יתברך שיתמלאו כל שאלות.Libcom לטובה ושתזכו לשנים רבות, נعمות ומלאות שמחה של מצוה ואושר אמיתי.ומי יתנו שיזכה כל בית ישראל לצאת ב מהירה מצרה לרווחה, לחים טובים ולשלום!  
ברגשי יקר ובאיוחלים ללא גבול,  
משה ארנד

7. י' עמנואל, 'אוזلت יד כלפי בוגרי החינוך הדתי', המuin, יב, ד (תש"ב), עמ' 34-41.

8. י' עמנואל, 'האב מהנץ את בנו לתפילה הציבור', המuin, יג (תש"ד), עמ' 3-6. וראה מ' ארנד, חינוך היהודי בחברה פתוחה, ב, ירושלים תש"י, עמ' 208, העלה 13.



"הנרות הללו קודש הן ואין לנו רשות להשתחש בהן אלא לראותן בלבד".  
עזרה בחפץ החילוני, משל ביצרך הגוף, ועל תשתחש בקדושים אין לך רשות להשתחש בקדושים לצורכי חולין ולתbcmיש חול. את הקודש אתה מעליבו לא ניתן להשרות לשימוש, אלא לראותו וליהנות מאורו... הסתפק נא במראה עניך ומלא את הקודש חזרות-קדוש. האדם שוקע בבזון וטבע בחולין, הוא זוקק לרוחמים וטעון הצלחה, ואין לו תקווה אלא בקדוש. הקודש הוא השאור שמהוה ומקיים את החיים ונותן להם תכלית, ללחוחית, ברק וויפ. בלבדי הקודש החיים תפלים, עלובים, פגומים, מתוננים וכליים מלאיהם..."

חמדה גמורה יש לו להקב"ה באוצרו וקדוש שמה. רצה הקב"ה לזכות את ישראל ונתן להם את הקודש. וימים מיוחדים בחור הקב"ה בשביל ישראל, האziel עליהם מהודו וקידש אותם ב'קדוש', והם נקראים ימים טובים. הקודש הוא הפתוח שער לעולם האצילות, שנכנסים בו לאחר שמודכאים מהחול. הוא הסולם שבו נשמת האדם עולה מן הגוף לשמי מעלה, וזוכה ליהנות מזיו השכינה. והוא שזכה אנחנו קוראים: קדוש.

צא וראה כמה גדול כה הקודש, עד שהקב"ה בכבשו ובעצמו, כביבול, נתעטר בכתה הקדושה, כמו שנאמר: 'קדושים תהיו, כי קדוש אני ה' אלוקיכם'. ואף האור עצמו אינו אלא ניעוצות שנאצלו מן הקודש... זו זה גילו לנו רבותינו: 'מהican נבראת האורה? מלמד שתעטף הקב"ה כשלמה, והבהיק זיו הדרו מסוף העולם ועד סופו... אתה בן אדם! רצונך לטעם טעם אור? של נעליך מעל רגליך וקרב אל הקודש, ותן עניינים לראות את האור הגנו בו...'.

(רב ייי ויינברג זצ"ל, הגינות, לפתקים)